



Programma operativo F.S.E. 2007-2013 - Asse IV - Capitale Umano DGR. n. 1758/2009 Linea A

## Progetto FSE

# Sperimentare e innovare la certificazione delle competenze

Progetto 1360/1/1/1758/2009 cofinanziato da Fondo Sociale Europeo/ Ministero del Lavoro/ Regione Veneto (Regione Veneto, decreto n. 1758 del 16/06/2009)

# LE COMPETENZE

una risorsa per le **persone**, il lavoro, **la società**

"INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO"

Il progetto è stato selezionato nel quadro del Programma Operativo cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e sulla base dei criteri di valutazione approvati dal Comitato di sorveglianza del Programma



## I PARTNER DI PROGETTO

CERTOTTICA



## PERCHE' QUESTO PROGETTO

Il progetto "Sperimentare e innovare la certificazione delle competenze" si inserisce nel quadro di iniziative di livello regionale, nazionale ed europeo che mirano a **sviluppare un sistema univoco di riconoscimento delle qualificazioni e certificazione delle competenze** al fine di raggiungere alcuni obiettivi importanti come **la mobilità professionale**, **la validazione di apprendimenti formali e informali**, **la formazione permanente** ecc. Il raggiungimento di questi obiettivi è uno dei traguardi che l'Europa si prefissa di raggiungere entro il 2012.

## COSA E' STATO FATTO

Nell'ambito di questo progetto sono stati sviluppati studi, ricerche, attività sperimentali per individuare un possibile **modello per la certificazione delle competenze o meglio dei RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

**in esito ai percorsi formativi.** La logica di fondo che ha animato il progetto è stata quella di individuare **i compiti professionali** che l'utente dei percorsi sarebbe stato chiamato a svolgere una volta terminato il corso e **tradurli in competenze/conoscenze/abilità** da far acquisire durante la formazione per poter svolgere in seguito tali compiti professionali.

In sintesi le azioni sviluppate dal progetto sono state:

- Riprogettazione dei percorsi formativi degli enti partecipanti con la descrizione dei **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** che si vogliono ottenere secondo uno **standard descrittivo ed una sintassi** che si stanno affermando a livello nazionale e che la Regione Veneto ha fatto proprio.
- Elaborazione di alcuni **strumenti di supporto ai docenti per sviluppare una DIDATTICA PER COMPETENZE:** guida alla didattica, elenco di metodologie didattiche utilizzabili, schema per mettere in evidenza gli elementi essenziali di una didattica per competenze.
- Elaborazione di uno **strumento di VALUTAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO** conseguiti nell'ambito dei corsi. Lo strumento è stato pensato non tanto per dire quale tipo di prova realizzare (test, oppure compito esperto, altro), ma per aiutare i docenti **ad individuare in modo preciso gli elementi sui quali si basa la valutazione** (indicatori, soglia di accettabilità di una prestazione, possesso delle conoscenze/abilità/competenze per realizzare il compito richiesto). (Vedi esempio).
- **Analisi comparativa** tra diversi **SISTEMI INFORMATICI DI GESTIONE DELLE COMPETENZE** per capire come funzionano – dal punto di vista lessicale e di valutazione delle competenze- considerando il loro largo impiego nei contesti di lavoro (aziende, imprese, organizzazioni, ecc.)
- Ipotesi per **la registrazione delle competenze utilizzando il Libretto formativo del cittadino**, uno dei dispositivi in uso in Italia attualmente.

## I NUMERI DEL PROGETTO

**2 anni di attività:** studio, workshop, incontri..

**3 i partner del progetto:** Certottica, Synthesis, Enac

**40 gli operatori** coinvolti nel progetto

**15 i corsi** in cui si è sperimentato

**6000** circa le ore di sperimentazione

**200** il numero di utenti dei corsi

**40** i docenti coinvolti nella sperimentazione

## I RISULTATI DEL PROGETTO

Introduzione di **nuove prassi nella progettazione dei percorsi formativi** nell'ambito della formazione professionale per occupati, disoccupati, persone che devono riqualificarsi e ritrovare lavoro

=

percorsi formativi **mirati a far conseguire delle competenze**, non solo a trasmettere conoscenze

Adozione di **un lessico europeo nella descrizione delle competenze** e dei risultati di apprendimento che si conseguono al termine di un percorso di studio o lavoro

=

uso di un **lessico** sempre più comune **che tutti potranno a breve comprendere, condividere e utilizzare** per parlare di cosa le persone sanno fare

Introduzione di una **cultura delle competenze nella prassi di formatori e operatori** impegnati nelle attività di formazione, orientamento, counselling, ecc.

=

**formatori e operatori aggiornati** nell'aiutare studenti, lavoratori e utenti a costruirsi, individuare e valorizzare le proprie competenze

**NON UNA RIVOLUZIONE, MA.....**

**UN CAMBIAMENTO GRADUALE**

**UN'INNOVAZIONE NELLA PRASSI QUOTIDIANA**

**UNA MATURAZIONE DEL SISTEMA**

**UN PASSO AVANTI VERSO UN MODELLO CONDIVISO**

**PER INFORMAZIONI SUL PROGETTO, GLI STRUMENTI UTILIZZATI, I DOCUMENTI PRODOTTI:**

Certottica – Area Formazione  
Z.I. Villanova, 7/a  
Tel. 0437 – 573157 – fax 0437 573131  
[formazione@certottica.it](mailto:formazione@certottica.it) – [www.certottica.it](http://www.certottica.it)